

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Rektörlüğüne, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın imzaladığı kararname ile Prof. Dr. Cengiz Yılmaz atandı.

Hacettepe Üniversitesi İşletme Bölümü'nden 1991 yılında mezun olan Prof. Dr. Cengiz Yılmaz, doktora ve lisansüstü derecelerini ise ABD'nin Texas Tech Üniversitesi'nde Pazarlama alanında aldı.

Prof. Dr. Yılmaz, pazarlama stratejileri, rekabet süreçleri, yeni ürünler ve firma yenilikçiliği, başta KOBİ'ler olmak üzere firma performansını etkileyen faktörler, müşteri ilişkileri ve müşteri şikâyetleri yönetimi konularına çalışmalar yapıyor ve pazarlama araştırmaları ile ileri araştırma teknikleri konusunda dersler veriyor.

Prof. Yılmaz, bir önceki Rektör olan Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu döneminde ise Rektör Yardımcılığı görevini yapmaktaydı.

Prof. Cengiz Yılmaz has been appointed Rector of Abdullah Gül University (AGU) with the decree signed by President Recep Tayyip Erdoğan.

Prof. Cengiz Yılmaz graduated from the Department of Business Administration at Hacettepe University in 1991 and received his master's and doctoral degrees in Marketing from Texas Tech University, USA.

Prof. Yılmaz carries out studies on marketing strategies, competition processes, new products and firm innovation, factors affecting the performance of firms, especially that of SMEs, management of customer relations and complaints and teaches marketing research and advanced research techniques.

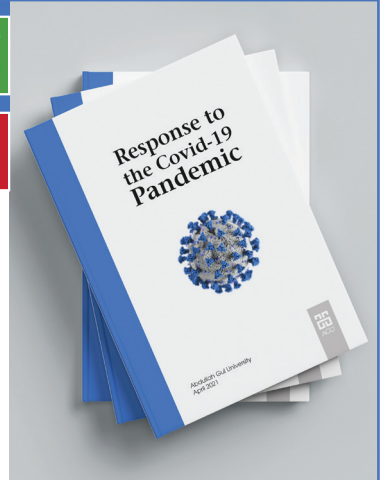
Prof. Yılmaz was a Vice Rector during the term of the previous Rector, Prof. İhsan Sabuncuoğlu.

AGÜ'den Covid-19 Pandemisi Raporu AGU's Report on COVID-19 Pandemic



Türk yükseköğretim sisteminde çok sayıda ilki gerçekleştirmiş öncü bir kurum olan Abdullah Gül Üniversitesi, yayınlarına bir yenisini daha ekledi. Eğitimde zaman ve mekân sınırının ortadan kalkacağını yıllar önce öngören AGÜ, pandemi sürecindeki online eğitim yaklaşımını yayın haline getirdi.

UNİAR (Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı) tarafından yapılan araştırmada "Uzaktan eğitim sürecini daha iyi yöneten devlet üniversiteleri" sıralamasında birinci sırada yer alan AGÜ, Covid-19 sürecinde Türkiye'deki üniversitelere öncülük etti. Yenilikçi ve özgün öğretim sistemi ile gelecekte de örnek model olarak yükseköğretimdeki değişime öncülük etmeye devam edecek AGÜ'nün yükseköğretime katkı sağlayacak yayınına haberimizin başlığında yer alan QR kod üzerinden erişebilirsiniz.



Abdullah Gül University, a pioneering institution with many firsts to its name in the higher education system, added another title to its myriad publications. AGU had anticipated very early that temporal and spatial limitations would disappear in education, and recently published this online education approach adopted during the pandemic.

In the study of the University Assessments and Research Laboratory (UniAr), AGU ranked first in the category of "Best transition to distance education among the state universities," and thus its pioneering role during the COVID-19 for other universities was also recognized. AGU will continue to be a beacon for higher education thanks to its innovative and unique education system and lead the change in higher education. You can read this publication, offered as a contribution to higher education, via the QR code in the title.

Öğrencilerden Engellilere Yönelik Proje Student Project for Disabled People



AGÜ'lü öğrencilerden oluşan "AGU Champs" takımı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve İstanbul Havalimanı İşletmesi'nin ortaklaşa düzenlediği "Yetenek Kapısı Uçan Fikirler" yarışmasında ilk 10'a girdi.

Makine Mühendisliği öğrencileri Fasih Munir, Syed Faiz Ali ve Hatem Asif ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencisi Fatma Güçlü'den oluşan AGU Champs ekibi, engelli yolculara, kapalı havalimanı tesislerinde otonom tekerlekli sandalyeyle engellilerin hayatını kolaylaştırmayı amaçlayan Otonom Engelli Hareketlilik Operasyonları (OEHO) projesi ile yarışmaya katıldı.

Engelli kişileri seçip istedikleri çıkış kapılarına etkin bir şekilde bırakmak için RFID (Radyo Frekansı Tanımlama Teknolojileri) ağını kullanacak proje, pandemi sürecinde Covid-19'un yayılmasını en aza indirmeye de katkıda bulunmayı amaçlıyor.



The team "AGU Champs," composed of AGU students, placed in the top 10 at "Yetenek Kapısı Uçan Fikirler" (Talent Gate: Flying Ideas) competition, co-organized by the Presidential Human Resources Office and IGA, the operator of Istanbul Airport.

Fasih Munir, Syed Faiz Ali, and Hatem Asif, students of AGU's Mechanical Engineering, and Fatma Güçlü, a student of AGU's Electrical and Electronics Engineering, joined the competition as AGU Champs with their project Autonomous Mobility Operations for the Disabled (OEHO), which aims to facilitate mobility of disabled people using autonomous wheelchairs. The project integrates RFID (Radio-frequency identification) technology to detect disabled people and take them to their gates. It also intends to minimize transmission of Covid-19 during the pandemic.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği / Gender Equality



Öğrenci Gözüyle

BM'nin Kalkınma Hedefleri ve AGÜ

From the
Eyes of
Students

UN Development Goals and AGU



Arooba Zaib Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğrencisi / Student of Political Science and International Relations

AGÜ'lü öğrenciler, BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda küresel sorunlara çözüm arıyor. BM'nin 17 maddeyle ele aldığı küresel sorunlar, öğrenciler tarafından derslerde ele alınıyor ve çözüm öneri tartışılıyor. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencisi Arooba Zaib bu sayımızda BM'nin kalkınma hedeflerinden 5'incisi olan "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" konusunu değerlendirdi.

The AGU students seek solutions to the global challenges in line with the UN Sustainable Development Goals. In courses and activities, the AGU students take up the 17 global challenges identified by the UN and discuss their solution proposals. Arooba Zaib, a student of Political Science and International Relations, wrote about "Gender Equality," the fifth UN development goal, for this issue.

Birleşmiş Milletler'in Ekonomik ve Sosyal İlişkiler Departmanının beşinci sürdürülebilir kalkınma hedefi, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak, kadın ve kız çocuklarını güçlendirmektir. Önceki yıllarda liderlik rollerinde daha fazla kadının yer alması ve zorla evliliklerin azalması gibi gelişmeler kaydedilmiş olsa da hedeflenen eşitlik düzeyine ulaşılamamıştır.

The United Nations Department of Social and Economic Affairs' fifth sustainable development goal is to achieve gender equality and empower all women and girls. Previously, there have been some improvements such as more women in leadership roles and less forced marriages, but the aspired equality has not been reached.

Dahası pandemi sebebiyle kadınların eve kapanması ve bütün zamanlarını evde geçirmesiyle kadına karşı şiddet ve kadınların ev yükü artmıştır. Kadınların görünür olduğu alanlardan biri sağlıkla bağlantılı işlerdir. Bu iş türünde kadınların %70'i başarılı bir şekilde ön saflarda yer almaktadır. Onların diğer alanlarda da öne çıkmasına yardımcı olacak adımlar atılmalıdır. Bunun için AGÜ'de toplumsal cinsiyet eşitliğine büyük önem verilir ve kız öğrencilerin sayısını arttırmak için sürekli çaba harcanır. Üniversite kadınları ve kız öğrencileri onurlandırmak için katı politikalar uygulamakta, üniversite kulüpleri ile etkinlikler düzenlemektedir.

The pandemic has increased all types of violence against women and the household burden as they spend all their time confined in their houses. A successful arena for women is the health-related field where almost 70% women are on the frontlines and efforts need to be done to bring them forward in other areas of life too. At AGU, gender equality is given utmost importance and constant effort is made to increase the number of female students. There are strict policies in place and also a number of clubs and events to honor women.

21. Yüzyıl Yetkinlikleri ve Üniversiteler

21st Century Competencies and Universities



İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından online gerçekleştirilen panele, Universum firması danışmanı Simla Sürmen ve BSH Ev Aletleri A.Ş. İK iş ortağı ve İK Servisleri Yöneticisi Alper Polatoğlu konuşmacı olarak katıldı.

Panel, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rasim Özgür Dönmez moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Prof. Dönmez, Endüstri 4.0'ın çıkış döneminde konuşulan hususların özellikle Covid-19 pandemisi ile somut bir hale geldiğini söyledi. Prof. Dönmez, pandemi sürecinde iş tanımlarının değiştiğini ifade ederek, günümüzde standart bir iş tanımından daha ziyade herkesin her şeyden biraz biraz anladığı bir projeler sistemine doğru genel bir gidiş olduğunu vurguladı.

BHS Ev Aletleri A.Ş. yöneticisi Alper Polatoğlu ise pandemi öncesi dönemde işletmelerin çalışanlarına yeni yetkinlikler kazanmaları için bir zaman tanıdığını ancak Covid sürecinin bu değişimi keskin bir biçimde dayattığını söyledi. Universum firması danışmanı Simla Sürmen de Covid-19'un dünyada yaşanan değişimi hızlandırdığını ve görünür hale getirdiğini ifade etti.

At the online panel event on Zoom, organized by the Faculty of Humanities and Social Sciences, Simla Sürmen, Employer Branding Consultant at Universum, and Alper Polatoğlu, Head of HR Services and HR Business Partner at BSH Home Appliances Group, were the guest speakers..



The panel discussion was moderated by Prof. Rasim Özgür Dönmez, Dean of Humanities and Social Sciences. Prof. Dönmez said all the issues raised with the advent of the Industry 4.0 became tangible due to the Covid-19 pandemic in particular. During the pandemic, job descriptions have changed, and today rather than standardized job descriptions, a project-based trend in which everyone is expected to have a general knowledge about anything is emerging, Prof. Dönmez added.

Regarding the change brought about by Covid-19, Alper Polatoğlu, a manager at BSH Home Appliances Group, said before the pandemic, businesses would give their employees some time to gain new competencies, but now they impose such a demand unquestionably. Simla Sürmen, a consultant at Universum, also stated the global change accelerated due to Covid-19 and became more visible.

Öğrenci Gözüyle Pandemi Döneminde AGÜ

Student Perspectives on AGU at the Time of Pandemic

Mahneen Sohail Khan / Ekonomi Bölümü 1. sınıf öğrencisi

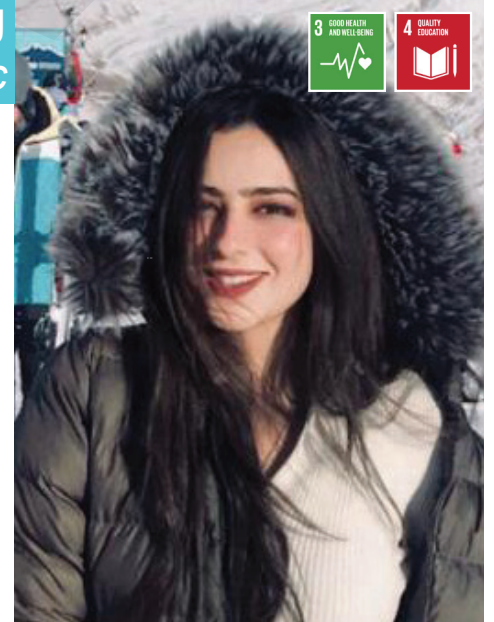
Buraya geldiğim gün, 2020-2021 güz dönemi için online eğitim kararı açıklandı ve bunu öğrenince moralim çok bozuldu. Ancak, Türkiye'deki deneyimim beklentilerimden çok daha iyiydi.

Öğrenci Köyü'nde kalma, birçok uluslararası öğrenci ile etkileşim kurma ve farklı kültür ve gelenekleri deneyimleme fırsatlarını yakaladım. AGÜ bu zor zamanlarda bana her zaman yardımcı ve destek oldu. Bunu, sadece kaliteli çevrim içi eğitim olarak değil, yurtlarındaki harika imkanlarıyla yerine getirdi. AGÜ, Covid-19'un sebep olduğu devam eden pandemi konusunda başından beri oldukça tedbirliydi. Maske takma, her öğrenciye ayrı oda ve Kayseri dışına seyahat edenlerin en az 14 gün karantinaya alınması gibi sosyal mesafeyi koruma kuralları sıkı bir disiplinle uygulanmaktadır. Ayrıca, her girişte HES kodlarına bakılarak üniversite alanına giren öğrencilerin sağlıklı olup olmadığı kontrol edilmektedir. Ben de kendi bölümümden en yüksek not ortalamalarından birini elde etmeyi başardım ve gelecekte de aynı şekilde devam etmeyi ümit ediyorum!

Mahneen Sohail Khan / First year student in Department of Economics

The day I came here, the online semester for Fall 2020-2021 was announced and I was very disheartened after hearing so. However, my experience in Turkey was way better than I expected.

I got the opportunity to live in Student Village and interact with many international students and experience different cultures and traditions. AGU has always been extremely cooperative and supportive in these hard times by not only providing quality online education but also great facilities in the dorms. AGU has been very vigilant about the on going pandemic caused by Covid-19. Strict discipline about wearing masks and observing social distance, in terms of separate rooms for every student and quarantining the students who have travelled outside of Kayseri for more than 14 days, is maintained. Moreover, at every entry gate, HES codes are scanned to make sure every student entering the premises is safe.





AGÜ Mezunları

İş Dünyasında

AGU
Graduates

in Business



Mezun Olup, Kendi Şirketini Kurdu Graduated and Runs His Own Company

Bilgisayar Mühendisliği bölümü 2020 yılı mezunu Hamdi Burak Usul, mezuniyetinin ardından yazılım alanında kendi şirketini kurarak, danışmanlık hizmeti veriyor.

Üçüncü sınıfta yaz stajını Alman yazılım firması GAMS'ta yapan, Ekim 2019'da kendi şirketini kuran Hamdi Burak Usul, GAMS firmasına yazılım danışmanlığı hizmeti vermeye başlayarak, daha mezun olmadan iş hayatına atılmış oldu.

Usul, AGÜ'de edindiği bu gibi yurtdışı tecrübelerinin katkısını şöyle özetledi:

“GAMS'ta staja kabul edilme nedenlerimden bir tanesi daha önce Barcelona Supercomputing Center'da staj yapmam. Hocalarımın bana güvenmesi ve bana referans olması gerçekten benim yolumu çok açtı. AGÜ'de aldığım dersler sayesinde staj dönemimde yaptığım projeleri oradaki şirket çalışanlarına şaşırtıcı gelecek bir hızda yaptım. Ayrıca AGÜ'de edindiğim yurt dışı tecrübeleri benim farklı ülkelere uyum sağlamamı hızlandırdı”.

Hamdi Burak Usul, %100 İngilizce aldığı eğitimin önemini ise şöyle anlattı:

“Haftada 10 kez toplantı yapıyorsam, 10'u da İngilizce oluyor. İngilizce bilmeyen birisine şu ana kadar dediğim her şeyi bırakıp sadece İngilizce çalışmasını tavsiye ederim. AGÜ bizi dünyada herhangi bir ülkede çalışabilecek gibi yetiştirdi”.

Usul, kariyer hedefleriyle ilgili de, “Data Science veya Scientific Computing alanında yüksek lisans yapmak istiyorum. Yazılım mühendisliği ve devops alanında kendimi geliştirdim bunlara ek olarak CKA ve CKAD sertifikaları almak istiyorum. Computer Vision alanında araştırma yapma imkanım oldu, mümkünse güzel bir dergide makale çıkarmak istiyorum” diye konuştu.

Hamdi Burak Usul graduated from Computer Engineering in 2020 and, before graduation, started his own software business. His company now offers consultancy services.

In his third year, Hamdi Burak Usul did a summer internship at GAMS, a German software company, and launched his own company in October 2019. Usul got a start in business life even before graduation by offering consultancy to GAMS.

On the advantages of his overseas experience gained thanks to AGU, Usul said:

“One of the reasons why I was accepted for an internship at GAMS is my previous internship at Barcelona Supercomputing Center. The fact that my instructors trusted me and gave me positive references paved my way. Also, thanks to my courses at AGU, I was able to finish tasks assigned to me during these internships at a pace surprising to other employees. I gained my experiences abroad thanks to the AGU's programs, and they helped me adapt to different country settings fast.”

Hamdi Burak Usul also commented on the importance of a 100% English-medium language education:

“Supposing that I get into 10 meetings a week, all 10 are conducted in English. If someone who did not speak English asked my advice, I would tell them to drop everything and start learning English. AGU equipped us such that we could work anywhere in the world.”

Usul added “I would like to have a master's degree in Data Science and Scientific Computing. I could improve myself on software engineering and DevOps. Besides them, I would like to earn CKA and CKAD certifications. I also did some research in Computer Vision and aspire to get my research published in a prestigious journal when I get the chance.”

